

*Program wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej Nr 2  
im. Stefana Mierzwy  
w Rakszawie*

Rakszawa, dn.29.09.2023

## Spis treści

I. Wstęp.....	str. 3
II. Podstawa prawna .....	str. 4
III. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.....	str. 5
IV. Diagnoza mocnych stron oraz potrzeb i problemów środowiska szkolnego.....	str. 5
V. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole.....	str. 8
VI. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.....	str. 11
VII. Wizja szkoły .....	str. 13
VIII. Misja szkoły.....	str. 14
IX. Priorytety szkoły .....	str. 15
X. Sfery rozwoju ucznia - cele programu.....	str. 15
XI Sylwetka absolwenta szkoły.....	str. 19
XII. Zadania w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.....	str. 20
XIII. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności uczniowskiej.....	str. 23
XIV. Ceremoniał i tradycje szkolne .....	str. 25
XV. Ewaluacja programu.....	str. 25
XVI. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.....	str. 26
XVII. Harmonogram zaplanowanych działań.....	str. 27
XVIII. Koordynowanie akcji i programów uzupełniających program wychowawczo – profilaktyczny.....	str. 39
XIX. Załączniki.....	str. 41

## I. WSTĘP

Współczesnego nauczania, wychowania i profilaktyki nie da się od siebie oddzielić. W związku ze zwiększającą się potrzebą przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci zaistniała konieczność podjęcia kompleksowych działań dydaktyczno-wychowawczo-profilaktycznych. Program profilaktyczno-wychowawczy w naszej szkole powstał w wyniku dotychczasowych doświadczeń pedagogicznych, diagnozy środowiska szkolnego oraz analizy aktów prawnych.

Założenia programu są wytycznymi do pracy wychowawczej skierowanymi do Dyrekcji Szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno –wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Programem są objęci wszyscy uczniowie szkoły, ich rodzice i nauczyciele. Program obejmuje dwa pierwsze etapy edukacyjne, edukację wczesnoszkolną (klasy I-III) i klasy IV-VIII. Cele programu, treści przekazywane uczniom, zadania nauczycieli oraz osiągnięcia uczniów są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach kształcenia.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły jest też dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym planem pracy, uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Zgodnie z regulacją ustawową program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje dwa obszary:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów.
2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- 2) wyników ewaluacji wewnętrznej,
- 3) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 4) wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- 5) wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

## II. PODSTAWA PRAWNA

- 1) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- 2) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- 3) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- 4) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214)
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U z 2017 r., p. 1643)
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).

## III. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Czyli:

Bezpieczeństwo, przyjaźń i partnerstwo, wzajemny szacunek i pomoc, radość i zabawa, twórcze działanie, pozytywne myślenie, poszukiwanie wartości moralnych, zaangażowanie w naukę, rozwijania własnych zdolności, zainteresowań, potrzeb, przygotowanie się do pracy w warunkach współczesnego świata.

Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Wartości stanowią także podstawę tworzenia sylwetki absolwenta, na co mają wpływ wspólne oddziaływania rodziców i pracowników szkoły zgodne z tymi wartościami.

Stefan Mierzwa, nasz patron, swoim życiem, dokonaniem pokazał nam, że warto mieć marzenia i wytrwale je realizować. Nauczył nas też szacunku i przywiązania do własnej ojczyzny. Osoba patrona jest i będzie dla kolejnych uczniów, absolwentów naszej szkoły autorytetem. Dowodem na to, że nauką i pracą można osiągnąć w życiu wiele.

#### IV. DIAGNOZA MOCNYCH STRON ORAZ POTRZEB I PROBLEMÓW ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Tab. 1. Analiza środowiska uczniów- rok szkolny 2023/2024

Źródło informacji	Mocne strony środowiska szkolnego: czynniki chroniące ucznia	Potrzeby i problemy: czynniki ryzyka
Wnioski z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących ucznia	<p><u>Czynniki chroniące rodzinne:</u> Dobre relacje i wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców,</li> <li>• silna więź z rodzicami,</li> <li>• zaangażowanie rodziców w życie dziecka,</li> </ul> <p><u>Czynniki chroniące związane ze szkołą:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poczucie bezpieczeństwa i przynależności do klasy, wspólne spotkania, pomoc i koleżeństwo,</li> <li>• przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole</li> <li>• pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli,</li> <li>• wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,</li> <li>• wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć</li> <li>• dobre relacje z nauczycielami</li> </ul>	<p><u>Rodzinne czynniki ryzyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak wsparcia, komunikacji i zasad (pojedyncze przypadki)</li> <li>• pojedyncze przypadki nieprawidłowej realizacja ról rodzicielskich (słaby nadzór nad dzieckiem, małe zaangażowanie rodziców w aktywność dziecka i naukę, niekonsekwencja wychowawcza),</li> <li>• przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań- dostęp do treści i filmów przeznaczonych dla dorosłych,</li> <li>• czas wolny w domu spędzony na grach (27% uczniów), dzienny średni czas przed ekranem to 3-5 godzin (50% uczniów)</li> <li>• antyspołeczne wzorce ról rodzicielskich, negatywne wzory starszego rodzeństwa i innych członków rodziny (picie, palenie),</li> <li>• brak poszanowania zasad i wzorców-pojedyncze przypadki.</li> </ul> <p><u>Czynniki ryzyka związane ze szkołą:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niepowodzenia w nauce,</li> <li>• słaba motywacja do obowiązków szkolnych,</li> <li>• brak poczucia bezpieczeństwa (30% uczniów),</li> <li>• problem agresji i przemocy w szkole (23%)</li> <li>• słaba wiedza na temat środków psychoaktywnych (57%)</li> </ul> <p><u>Czynniki związane z rówieśnikami</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie w wiedzę o zachowaniach ryzykownych, środkach psychoaktywnych i reakcjach w sytuacjach niebezpiecznych</li> </ul> <p><u>Czynniki chroniące rówieśnicze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołeczni),</li> <li>• przeciętna pozycja w klasie (59%)</li> </ul> <p><u>Czynniki chroniące środowiskowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie w konstruktywną działalność (wolontariat),</li> <li>• bezpieczne środowisko, wolne od agresji i przemocy rówieśniczej, prób i sięgania po środki psychoaktywne</li> </ul> <p><u>Czynniki chroniące indywidualne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wysoka samoocena i pewność siebie</li> <li>• posiadanie zainteresowań, aspiracje edukacyjne,</li> <li>• sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie ze stresem i negatywnymi emocjami)</li> <li>• poczucie własnej wartości, wiara we własne możliwości,</li> <li>• zainteresowania uczniów,</li> <li>• umiejętności społeczne (porozumiewanie się z innymi, deklarowany brak problemów, asertywność, koleżeństwo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rówieśnicy z problemami w zachowaniu, nierespektujący norm społecznych- agresja i przemoc poza szkołą (27%),</li> <li>• obserwowanie u rówieśników aprobaty dla używania wulgaryzmów</li> <li>• odrzucenie przez rówieśników (pojedyncze przypadki ,</li> <li>• brak życzliwości w klasie (25%), dokuczanie (10%),</li> </ul> <p><u>Czynniki środowiskowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propozycje częstowania środkami psychoaktywnymi w stosunku do 9 uczniów, uleganie wpływom i namowom ( 2 uczniów sięgało po środki psychoaktywne)</li> <li>• picie napojów energetycznych (80%)</li> </ul> <p><u>Indywidualne czynniki ryzyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niska samoocena (pojedyncze przypadki)</li> <li>• skłonność do zachowań depresyjnych, anorektycznych, osamotnienia, braku kontaktów rówieśniczych, izolacji, nerwica lękowa i myśli rezygnacyjne ,</li> <li>• deficyty rozwojowe: słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna,</li> <li>• cechy charakteru takie jak: skłonność do zachowań ryzykownych, wysoki poziom lęku i niepokoju,</li> <li>• podatność na wpływy,</li> <li>• niski poziom oczekiwania sukcesu,</li> <li>• wcześniej występujące zachowania problemowe (zachowania opozycyjne, buntownicze, agresywne).</li> </ul>
--	---	--

## V. MAPA ŚRODOWISKOWA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA W SZKOLE

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, zaprezentowana w postaci mapy środowiskowej, jest podstawą podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej

Tab. 2. Uwarunkowania i konsekwencje zachowań ryzykownych uczniów zestawione na podstawie diagnozy przeprowadzonej według czynników chroniących i czynników ryzyka w klasach V-VIII we wrześniu 2023

<b>Mapa środowiskowa czynników ryzyka i czynników chroniących w szkole</b>	
<b>Grupy czynników</b>	<b>Zadania wychowawcze do zrealizowania w bieżącym roku szkolnym ze względu na zdiagnozowane czynniki ryzyka</b>
Sfera rodzinna	<p>W związku z dostępem dzieci do treści przeznaczonych dla dorosłych przekazać informację rodzicom wraz z sugestią wprowadzenia nadzoru rodzicielskiego na telefonie oraz przeprowadzić z uczniami pogadanki na gddw na temat konsekwencji i ochrony małoletnich przed dostępem do treści nieodpowiednich w internecie i wpływu blogerów.</p> <p>Na spotkaniu z rodzicami przekazać informacje dotyczące czasu wolnego spędzanego przez ekranem przez uczniów. Zaapelować o większe zaangażowanie w sprawy dziecka i organizację jego czasu wolnego. Omówić „Strategię ochrony małoletnich” obowiązującą w szkole. Zorganizować prelekcję uświadamiającą rodzicom konsekwencje wynikające z uzależnień cyfrowych i wpływu blogerów, youtuberów.</p>
Sfera społeczna	<p>Ze względu na wskaźnik występowania środków psychoaktywnych w najbliższym środowisku ucznia oraz istniejące ryzyko kontaktu, przeprowadzić pogadanki na temat substancji uzależniających, zakazanych i niezalecanych małoletnim. Omówić na gddw definiowanie pojęcia „środki psychoaktywne”. Na spotkaniu z rodzicami przekazać informacje dotyczące zdiagnozowanych czynników ryzyka.</p>
Sfera szkolna	<p>Ze względu na wskaźnik uczniów wykazujących brak poczucia bezpieczeństwa i problem agresji, szczegółowo omówić interpretację pojęć (bezpieczeństwo, agresja, przemoc, pomoc), przypomnieć zapisy w dokumentacji szkoły o tym mówiące, uwzględnić te aspekty w pogadankach funkcjonariusza policji, pedagoga, psychologa i wychowawców oraz powtórzyć diagnozę tych czynników, ale w charakterze pogłębionym. Na godzinach wychowawczych przypomnieć zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole.</p>
Sfera psychiczna	<p>Ze względu na indywidualne czynniki ryzyka takie jak niska samoocena, skłonność do zachowań ryzykownych (sięganie po środki psychoaktywne i energetyki, anoreksja) wysoki poziom lęku i niepokoju, podatność na wpływy, zachowania agresywne, przeprowadzić pogadanki z policjantem , pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, wychowawcą,</p>

	<p>adekwatnie do zdiagnozowanych w poszczególnych klasach czynników ryzyka. Na spotkaniu z rodzicami przekazać informacje dotyczące wskaźników powyższych czynników ryzyka wykazanych w diagnozie.</p> <p>Zorganizować dodatkową pomoc psychologiczno-pedagogiczną tym, uczniom, o których wiemy, że ze względu na szczególną sytuację rodzinną i możliwości psychofizyczne wymagają indywidualnego wsparcia.</p>
--	---

## VI. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji z nauczycielami i rodzicami,
- 6) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 7) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce,
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz zaburzeń zachowania, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,



- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego dla wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem w używaniu środków i nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne, są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia
- 4) rozpoznawanie warunków środowiskowych i indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych oraz w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

## VII. WIZJA SZKOŁY

Motto: „Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizji.
2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:
  - 1) stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery współżycia i nauki,
  - 2) rozpoznaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności na miarę ich zdolności intelektualnych,
  - 3) wzbudzenie miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
  - 4) rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników.
3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:
  - 1) uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji,

- 2) kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
- 3) propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
- 4) poznawanie życia społecznego,
- 5) zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

4. Grono nauczycielskie będzie:

- 1) wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów i szkoły,
- 2) poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo- opiekuńczych,
- 3) przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Wizja to pozytywne wyobrażenie przyszłości szkoły i jej społeczności, wyprowadzone z uznawanych wartości i idei, które w konsekwencji staje się źródłem kreowania celów i planów działania. Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na stworzenie jasnej wizji szkoły. Wizja ta sprzyja nie tylko procesowi wychowania, ale umożliwia także pozostawanie w zgodzie z priorytetami stanowiącymi podstawę tworzenia sylwetki absolwenta oraz jest zgodna z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły.

## VIII. MISJA SZKOŁY

„Moja szkoła – mój drugi dom”

Misja szkoły określa cel istnienia szkoły w naszym środowisku i jest skoncentrowana na tym, co ważne w działalności szkoły, na jej zamierzeniach i rozwoju. W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

## IX. PRIORYTETY SZKOŁY

- 1) Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces
- 2) Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy ucznia, nauczyciela i rodzica
- 3) Realizacje zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej
- 4) Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku
- 5) Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego
- 6) Szkoła rozwija kompetencje czytelnicze i informatyczne wśród uczniów
- 7) Szkoła wychowuje do wartości i kultury
- 8) Zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną i dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia

## X. SFERY ROZWOJU UCZNIĄ - CELE PROGRAMU

Tab. 3. Cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Sfera rozwoju	Cele	Źródło celów
INTELEKTUALNA	1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów <u>Cel szczegółowy:</u> Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych <u>Cel szczegółowy:</u> Kontynuować stosowanie elementów oceniania kształtującego jako oceniania wspierającego możliwości ucznia	Wnioski z nadzoru pedagogicznego
	2) Podnoszenie jakości kształcenia <u>Cel szczegółowy:</u> podjąć działania aktywizujące motywujące uczniów w zakresie podnoszenia wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów <u>Cel szczegółowy:</u> zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy np. poprzez organizację pracy zespołowej z innymi nauczycielami, rodzicami, z dyrektorem, wspólne ustalanie celów <u>Cel szczegółowy:</u> upowszechnianie zasady oceniania kształtującego oraz metody lekcji odwróconej <u>Cel szczegółowy:</u> w szerszym zakresie wykorzystywać aktywizujące metody nauczania i zróżnicowane formy organizacji pracy na lekcji	Wnioski RP z dn.19.06.2023 do realizacji w.r.szk. 2023/24  Wnioski z nadzoru pedagogicznego

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

	<p><u>Cel szczegółowy:</u> podjęcie działań poprawiających frekwencję uczniów na lekcjach</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk.2023/24</p>
	<p>3) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym bezpieczne i efektywniejsze wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> podjąć działania na rzecz podniesienia kompetencji cyfrowych i wykorzystania edukacji cyfrowej dla wsparcia kształcenia tradycyjnego</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> stale poszerzać ramy kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli , m.in. poprzez organizację zajęć poza programowych, kółek zainteresowań, e-szkoleń nauczycieli</p> <p><u>Cel szczegółowy:</u> wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Wnioski RP z dn.19.06.2023 do realizacji w .r.szk. 2023/24</p> <p>Wnioski z nadzoru pedagogicznego</p> <p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk.2023/24</p>

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

SPOŁECZNA	1) Interwencja kryzysowa w szkole <u>Cel szczegółowy:</u> opracować system reagowania nauczycieli na zauważoną przemoc domową	Wnioski RP z dn.19.06.2023 do realizacji w .r.szk. 2023/24
	2) Profilaktyka uzależnień <u>Cel szczegółowy:</u> zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, uświadamianie o istniejących zagrożeniach w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (środków psychoaktywnych, smartfonów, energetyków) <u>Cel szczegółowy:</u> dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o zagrożeniach występujących w środowisku szkolnym i lokalnym	Wnioski z diagnozy : czynniki ryzyka i czynniki chroniące
	3) Działalność edukacyjna i prewencyjna w zakresie poszerzenia wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju, funkcjonowania i zaburzeń zachowania uczniów <u>Cel szczegółowy:</u> kształcić kompetencje edukacyjne rodziców oraz integrować ich ze szkołą <u>Cel szczegółowy:</u> wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie <u>Cel szczegółowy:</u> podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	Wnioski RP z dn.19.06.2023 do realizacji w .r.szk. 2023/24  Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk.2023/24
	4) Działalność edukacyjna i prewencyjna skierowana do uczniów <u>Cel szczegółowy:</u> wprowadzić działania zmierzające do wypracowania u uczniów odpowiedzialności i obowiązkowości	Wnioski RP z dn.19.06.2023 do realizacji w .r.szk. 2023/24



EMOCJONALNO- PSYCHICZNA	1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez niwelowanie: poczucia izolacji, odrzucenia, słabej odporności na stres, lęklivości, nieśmiałości, zaniżonej samooceny	Wniosek z diagnozy czynniki ryzyka i czynniki chroniące
	2) Pomoc we wskazaniu mocnych stron, ograniczeń i dysfunkcji ucznia poprzez organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej <u>Cel szczegółowy:</u> ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej, dla konkretnych oddziałów	Wnioski z nadzoru pedagogicznego
DUCHOWA (AKSJOLOGICZNA)	1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole wartości i norm <u>Cel szczegółowy:</u> wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w Statucie Szkoły oraz procedurami obowiązującymi w szkole.	Zadanie Statutowe

## XI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Model absolwenta Szkoły Podstawowej Nr 2 w Rakszawie obejmuje sferę fizyczną, emocjonalną, intelektualną, społeczną i aksjologiczną.

- 1) Absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 w Rakszawie:
  - a) dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu, w szkole,
  - b) pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
  - c) traktuje naukę jako coś oczywistego, na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego,
  - d) ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca czas i które stara się rozwijać,
  - e) osiąga stopień dojrzałości adekwatny do wieku,
  - f) selekcjonuje i porządkuje zdobywane informacje i ich przydatność do określonego celu,
  - g) pracuje w grupie,



- h) rozumie złożone polecenia,
  - i) gromadzi wiadomości i analizuje zjawiska istniejące oraz istniejące w nich zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
  - j) stara się przewidywać skutki swoich działań, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia,
  - k) posiada motywację do nauki,
  - l) stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny i otwarty na wiedzę, potrafi ją wykorzystać w praktyce,
  - m) posiada wiedzę umożliwiającą naukę w klasach programowo wyższych,
  - n) jest zaangażowany w życie klasy i szkoły, bierze udział w pracach SU,
  - o) chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, potrafi być bezinteresowny, dba o klasę,
  - p) szanuje swoich wychowawców, dba o wspólny dorobek szkoły,
  - q) jest życzliwy, tolerancyjny,
  - r) jest „życzliwy” dla siebie (unika nałogów), dla środowiska,
  - s) postępuje zgodnie z zasadami higieny, zapewnia bezpieczeństwo sobie i innym,
  - t) rozumie, że ludzie mogą się różnić i akceptuje to w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go, chętnie pomaga innym,
  - u) szkoła jest jego drugim domem, chętnie chodzi do szkoły, zna problemy szkoły, identyfikuje się ze szkołą, wykazuje zainteresowanie problemami szkoły.
- 2) Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Stefana Mierzwę w Rakszawie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycję swojego regionu i narodu. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Stefana Mierzwę w Rakszawie to człowiek:
- a) umiejący rzetelnie pracować w zespole,
  - b) twórczo myślącym
  - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
  - d) umiejący się stale uczyć i doskonalić,
  - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować,
  - f) absolwent Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Stefana Mierzwę to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

## **XII. ZADANIA W ZAKRESIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

- **Dyrekcja:**

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
  - 2) współpracuje z Samorządem Uczniowskim
  - 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwi uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
  - 4) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
  - 5) ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych
  - 6) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły)
- **Nauczyciele:**
    - 1) powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole
    - 2) mają obowiązek reagowania u dzieci na przejawy niedostosowania społecznego
    - 3) mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)
    - 4) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
    - 5) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów i wskazania poradni specjalistycznych
    - 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
    - 7) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i w czasie wycieczek, wyjść itp.
    - 8) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań
  - **Wychowawcy klas:**
    - 1) wychowawcy prowadzą pedagogizację rodziców
    - 2) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów
    - 3) wychowawcy zabiegają o pomoc materialną dla uczniów
    - 4) sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie
    - 5) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
    - 6) mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby
    - 7) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości

- 8) kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu
- 9) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

- **Zespół wychowawców klas 0 – III i IV - VIII**

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły,
- 5) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

- **Rada Rodziców**

- 1) współtworzy szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczy w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- 4) zasięga informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- 5) współpracuje z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 6) dba o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 7) uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- 8) pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- 9) organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły

- **Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog**

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- 5) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczo - profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 6) rodzicom uczniów,
- 7) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań
- 8) charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

• **Samorząd Uczniowski:**

- 1) jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
- 2) prezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego
- 3) inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów oraz angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- 4) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- 5) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- 6) wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

• **Rodzice:**

- 1) powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w domu
- 2) mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole
- 3) rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci
- 4) dbają o rozwój intelektualny, społeczny i moralny dziecka

• **Pozostali pracownicy szkoły**

- 1) wspomagają działania w/w osób
- 2) dbają o poczucie bezpieczeństwa dzieci
- 3) reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych

### **XIII. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ**

• **Zawsze są przygotowani do lekcji:**

- 1) przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory
  - 2) systematycznie odrabiają prace domowe
  - 3) nie spóźniają się na lekcje
  - 4) w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności
- **Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:**
    - 1) w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
    - 2) odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem
    - 3) używają zwrotów grzecznościowych
    - 4) dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób
    - 5) pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym
    - 6) są tolerancyjni wobec innych i uznają czyjąś inność (np.okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność)
    - 7) nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów
  - **Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:**
    - 1) nie biją innych i nie namawiają do bicia
    - 2) nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną
    - 3) nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo
    - 4) nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie
    - 5) nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi
    - 6) kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią
  - **Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:**
    - 1) szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie korzystają ze środków psychoaktywnych)
    - 2) podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły
    - 3) nie przesiadują w toalecie
    - 4) nie rzucają w nikogo różnymi przedmiotami
  - **Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:**
    - 1) szanują sprzęt szkolny, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów
    - 2) w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni
    - 3) nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nieprzeznaczonym do tego celu
    - 4) nie niszczą gazetek
    - 5) nie śmiecą, papiery wrzucają do kosza
  - **Szanują przyrodę, dbają o zieleń wokół szkoły, w szkole**
  - **Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych oraz w miejscach publicznych**

- O złym zachowaniu kolegów informują dorośli

#### **XIV. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

Ceremoniał i tradycje szkolne w sposób szczególowy opisane są w Statucie szkoły. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stefana Mierzwy w Rakszawie ma swego patrona, logo, sztandar i hymn szkoły. Szkoła przyjęła jako swój cel kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów poprzez nauczanie szacunku do symboli i barw narodowych, historii, tradycji narodowych i lokalnych. Na stałe imprezy szkolne składają się:

- 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- 2) pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- 3) Dzień Edukacji Narodowej
- 4) akcja Sprzątanie Świata
- 5) Święto Niepodległości
- 6) kiermasz świąteczny
- 7) spotkania wigilijne
- 8) zabawa karnawałowa
- 9) święto patrona szkoły
- 10) Dzień Otwartej Szkoły
- 11) Święto Konstytucji 3 Maja
- 12) akcja Zielona Szkoła
- 13) Tydzień Promocji Zdrowia
- 14) Dzień Dziecka
- 15) festyn szkolny
- 16) Dzień Życzliwości
- 17) Dzień Wolontariusza
- 18) uroczyste zakończenie roku szkolnego.

#### **XV. EWALUACJA PROGRAMU**

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego w celu zbadania skuteczności podjętych działań. Ewaluacja pozwala ocenić, które z wdrożonych prac można kontynuować, które trzeba zmienić, a które realizować w przyszłości. Aby dobrze przeprowadzić ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego, należy powołać zespół odpowiedzialny za wykonanie zadań ewaluacyjnych.

Do podstawowych zadań zespołu należy:

- 1) określenie celów ewaluacji,
- 2) szczegółowe zaplanowanie działań ewaluacyjnych,
- 3) zaplanowanie sposobu opracowania i interpretacji wyników ewaluacji,
- 4) opracowanie wniosków oraz ich zaprezentowanie.

W celu prawidłowego przeprowadzenia ewaluacji niezbędny jest także dobór metod ewaluacyjnych, co wiąże się z wykorzystaniem narzędzi badawczych i analizą danych jakościowych i ilościowych. Planując ewaluację skuteczności programu, dobrze jest rozważyć wykorzystanie procedury pretest – postest, należy również pamiętać o kryteriach ewaluacji i wskaźnikach.

Program poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb i ma charakter otwarty. Wykorzystywane formy ewaluacji to:

- 1) obserwacja (wychowawcy klas)
- 2) ankiety dla uczniów,
- 3) ankiety dla rodziców, nauczycieli
- 4) wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców)
- 5) rozmowy z uczniami
- 6) rozmowy z rodzicami
- 7) analiza dokumentów
- 8) obserwacja i ocena zachowań

## **XVI. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Czynność ta należy do kompetencji rady rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, o czym mówi ustawa *Prawo oświatowe z 2016r.*

*Art. 26. 3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.*

**XVII. HARMONOGRAM ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ (ZADAŃ) SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI W OBSZARZE SFERY : SPOŁECZNEJ, FIZYCZNEJ, EMOCJONALNEJ, INTELEKTUALNEJ I DUCHOWEJ**

**SFERA SPOŁECZNA**

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
1) Interwencja kryzysowa w szkole	1) Opracować system reagowania nauczycieli na zauważoną przemoc domową (standardy ochrony małoletnich)	Stosowanie się do przepisów procedury ochrony małoletnich	Rok 2023/2024	Dyrektor Pedagog nauczyciele	Dokumentacja pedagoga
2) Profilaktyka uzależnień	1) zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, uświadamianie o istniejących zagrożeniach w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (środków psychoaktywnych, smartfonów, energetyków)  2) dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły aktualnej wiedzy o zagrożeniach występujących w środowisku szkolnym i lokalnym	Program „Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości” WF z AWF  Profilaktyka uzależnień (zał. 1, 3, 4)  Diagnoza czynników ryzyka Programy profilaktyczne (zał.4)	Cały rok 1x w tygodniu	Tomasz Naróg (wf)  Nauczyciele Pedagog szkolny  G. Kochman	e-dziennik sprawozdanie raport z diagnozy



Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

<p>3) Działalność edukacyjna i prewencyjna w zakresie poszerzenia wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju, funkcjonowania i zaburzeń zachowania uczniów</p>	<p>1)kształcić kompetencje edukacyjne rodziców oraz integrować ich ze szkołą</p> <p>2) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie</p> <p>3) podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>Organizacja Dnia Rodziny</p> <p>Program profilaktyczny „Moje dziecko idzie do szkoły”</p> <p>Rodzinny konkurs w minisiatkówkę</p> <p>Czytanie łączy pokolenia</p>	<p>Maj</p> <p>Rok 2023/2024</p> <p>Marzec 2024</p> <p>Grudzień 2023</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Joanna Domka</p> <p>T. Naróg, G. Kochman</p> <p>A.Werfel</p>	<p>Sprawozdania Informacja na stronie szkoły Protokół e- dziennik</p>
---	--	--	---	---	---

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

<p>4) Działalność edukacyjna i prewencyjna skierowana do uczniów</p>	<p>1) wprowadzić działania zmierzające do wypracowania u uczniów odpowiedzialności i obowiązkowości</p> <p>2) podjąć działania zmierzające do zwiększenia zaangażowania uczniów w życie klasy i szkoły oraz zmierzające do utrwalenia standardów dobrego wychowania ze wskazaniem na wpływ na codzienne życie i relacje rówieśnicze</p> <p>3) kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie oraz działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania specjalistów pracujących w szkole</p> <p>4) kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na</p>	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego. (zał. 1-7)</p> <p>Akcje zaplanowane w roku 2023/2024 (zał.2)</p> <p>Projekt edukacyjny „Wspólnie mocniejsi uczymy się przez integrację” Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki-Pomagajki” Dzień Chłopaka Zabawa andrzejkowa</p> <p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Mikołajki Wigilie klasowe Zabawa choinkowa Walentynki Dzień kobiet Dzień dziecka Zorganizowanie szkolenia dla rodziców „Autyzm cyfrowy” oraz „Strategia ochrony małoletnich w kontekście zmian”.</p>	<p>Rok 2023-2024</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>K. Biały Wychowawcy klas</p> <p>R.Babiarz, M. Starkbauer, K. Biały Wych.klas</p> <p>Wych.klas</p>	<p>e- dziennik Protokoły Sprawozdania</p>
--	--	--	---	---	---

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

	świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów powstałych wskutek izolacji społecznej 5) podjąć działania zmierzające do uaktywnienia rodziców i większej grupy uczniów na poziomie poszczególnych klas	Dzień życzliwości Warsztaty „Blżej życia”		Dyrektor Pedagog szkolny	
5) Działalność skierowana na współpracę ze środowiskiem	1) podjąć działania w celu poznania tradycji i kultury regionu oraz budowania więzi ze społecznością lokalną	„Pamięć polskiej historii, tradycji, zwyczajów żyje w nas” – innowacja „Akcja znicz” „Pola Nadziei” „Szlachetna paczka”	Zgodnie z planem pracy szkoły	M. Kożuszek A.Kic G.Kochman M.Kożuszek	Sprawozdanie Prezentacje Zdjęcia
	2) Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki	„Dzień życzliwości” Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów Próbna ewakuacja	Zgodnie z planem pracy szkoły	G. Kochman A. Kic R. Nowak	Sprawozdania Protokół
	3) Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży	Zorganizowanie „Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka”	grudzień	T. Naróg G. Kochman A. Szela	Sprawozdania Protokół

**SFERA INTELEKTUALNA**

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
-------------	----------------	-------------------------	---------------	-----------------------------	------------------------------

<p>1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<p>1) Uczniowie biorą udział w konkursach projektach, zajęciach pozalekcyjnych, innowacjach pedagogicznych, akcjach, projektach edukacyjnych, wycieczkach.</p> <p>2) Stosowanie elementów oceniania kształtującego jako oceniania wspierającego możliwości ucznia</p> <p>3) Rozwój zainteresowań czytelniczych</p>	<p>Różne formy zajęć pozalekcyjnych oferowane przez szkołę i gminę tj. koła zainteresowań, przedmiotowe, SKS, przedstawienia, konkursy, olimpiady, akcje, projekty edukacyjne, wycieczki (załączniki 1-5).</p> <p>Eksponowanie sukcesów uczniów, promowanie osiągnięć uczniów w gablotach szkolnych, stronie internetowej, gazetach lokalnych.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym, realizacja innowacji pedagogicznych ( załącznik)</p> <p>Współpraca z rodzicami w związku z organizacją czasu wolnego dziecka</p> <p>Indywidualizacja pracy z uczniem, Nacobezu, informacja zwrotna, praca w grupach, praca w parach, lekcja odwrócona, lekcje koleżeńskie, obserwacje, hospitacje</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>A. Werfel</p>	<p>Dzienniki zajęć Pozalekcyjnych Protokoły RP</p> <p>e-Dzienniki</p> <p>Protokół</p>
--	--	---	-----------------	---	---

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

		<p>Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o książki i audiobooki- zakup książek zgodnych z zainteresowaniami uczniów.</p> <p>Konkurs na najlepszego czytelnika szkoły i najlepiej czytającą klasę</p> <p>Wielka Liga czytelników</p>			
2) Podnoszenie jakości kształcenia	<p>Działania aktywizujące motywujące uczniów w zakresie podnoszenia wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania i zróżnicowanych form organizacji pracy na lekcji</p> <p>Upowszechnianie zasady oceniania kształtującego oraz metody lekcji odwróconej</p> <p>Podjęcie działań poprawiających frekwencję uczniów na lekcjach.</p> <p>Uświadamianie uczniów i ich rodziców o konieczności</p>	<p>Kształtowanie zachowań asertywnych. Uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej.</p> <p>Lekcje otwarte i pokazowe w 2023/2024 ( według załącznika nr 6)</p> <p>Nacobezu, informacja zwrotna</p> <p>Realizacja programów, akcji, innowacji (załączniki nr 2-5).</p> <p>Pogadanki</p> <p>Rozmowy z rodzicami</p> <p>Załącznik nr 5, pkt 1,6</p>	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele	e-Dzienniki protokoły sprawozdania

	<p>uczęszczania na zajęcia i konsekwencjach absencji</p> <p>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p> <p>Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Plan pracy szkoły, zarządzanie i organizacja, pkt 17 WDN</p> <p>Realizacja zajęć lekcyjnych, akademii i imprez szkolnych , z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”</p>			
3) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i	Podjęć działania na rzecz podniesienia kompetencji cyfrowych i wykorzystania	Realizacja projektu „Laboratoria przyszłości” WDN	Cały rok	Nauczyciele	

<p>kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym bezpieczne i efektywniejsze wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p>	<p>edukacji cyfrowej dla wsparcia kształcenia tradycyjnego.                  Poszerzać ramy kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli , m.in. poprzez organizację zajęć poza programowych, kółek zainteresowań, e-szkoleń nauczycieli                  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.                  Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Zorganizować szkolenie dla nauczycieli nt.:”Asertywność w pracy nauczyciela.”                  Zaplanować lekcje koleżeńskie lub otwarte podczas których prezentowane będzie wykorzystywane IT podczas lekcji.</p>			
<p>Wzmacnianie wychowawczej i</p>	<p>Wsparcie edukacyjne dla uczniów i rodziców</p>	<p>Zajęcia otwarte</p>	<p>Według planu</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Sprawozdanie</p>

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

dydaktycznej roli szkoły	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych	Indywidualizacja wymagań.	Na bieżąco	Nauczyciele	Procedura PPP
	Integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Bieżąca praca z uczniem, pomoc nauczyciela wspomagającego	Cały rok	Wychowawcy	Dziennik Sprawozdania
	Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów, zapewnienie im dostępnych form pomocy i stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego	Diagnoza Zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne	Według planu	Nauczyciele	Dziennik Sprawozdania
			Cały rok		
Wdrażanie nowej podstawy programowej, kształcenia ogólnego(MEN)	Poznanie i analiza nowej podstawy programowej	Organizacja zajęć specjalistycznych zgodnie z potrzebami. Dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb dziecka. Współpraca z PPP. Rozmowy z rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Dziennik wychowawczy ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Dopuszczenie programu do użytku w szkole zgodnie z obowiązującymi procedurami przez dyrektora szkoły	Decyzje dyrektora szkoły.	II sem	Dyrektor szkoły	Decyzje administracyjne



Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

	Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi szkoły planów wynikowych w poszczególnych klasach, i z oddziału przedszkolnego	Zatwierdzone plany wynikowe	Zgodnie z planem	Dyrektor szkoły	Plany
	Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej	Obserwacje lekcji, wywiady z nauczycielami	Cały rok	Dyrektor szkoły	Sprawozdania, oświadczenia nauczycieli

**SFERA FIZYCZNA**

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
1)Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań bezpiecznych, prozdrowotnych	1) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Spotkania „Szkoły z Pasją”	Rok szkolny 2023/2024	K. Bartman	Protokół Sprawozdania e- dziennik
2)Kształtowanie wiedzy uczniów o zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.		Szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem witamin”.  Tydzień sportu. W tym Dzień Dziecka i Dzień Sportu.	Październik  czerwiec	M.Kożuszek  T.Naróg G.Kochman	Sprawozdanie Informacja na stronie szkoły Protokoły

**SFERA EMOCJONALNO- PSYCHICZNA**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez niwelowanie: poczucia izolacji, odrzucenia, słabej odporności na stres, lęklności, nieśmiałości, zaniżonej samooceny	1) wychowawcy i nauczyciele przeprowadzą szereg działań mających na celu podniesienie wśród uczniów poczucia własnej wartości;	- przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej odnoszących się do samooceny;	Cały rok	- wychowawcy	- e-dziennik
		- angażowanie uczniów do szkolnych uroczystości i imprez;	Cały rok	- nauczyciele	- strona szkoły/Facebook szkolny
		-zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach;	Cały rok	- nauczyciele	- strona szkoły/ Facebook szkolny
2) Pomoc we wskazaniu mocnych stron, ograniczeń i dysfunkcji ucznia poprzez organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej	2) ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej, dla konkretnych oddziałów	- ankieta w klasach 5-8	Wrzesień	B. Boho	- raport z diagnozy

**SFERA DUCHOWA**

<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
-------------	----------------	-------------------------	---------------	-----------------------------	------------------------------

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole wartości i norm	1) wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w Statucie Szkoły oraz procedurami obowiązującymi w szkole	- zapoznanie rodziców i uczniów na wywiadówce oraz godzinach wychowawczych ze Statutem Szkoły oraz obowiązującymi procedurami;	Wrzesień 2023	Wychowawcy	Protokół Procedury
---	--	--	---------------	------------	--------------------

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik 1**

**HARMONOGRAM WYDARZEŃ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Termin	Lp.	Zadania	Odpowiedzialny
<b>WRZESIEŃ</b>			
04.09.2023r.	1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	A.Kic, A. Kycia, R Nowak
wrzesień	2.	Powstańcy 44	R. Babiarez, R. Nowak
11.09.2023r.	3.	Narodowe czytanie	A.Werfel
15.09.2023r.	4.	Międzynarodowy Dzień Kropki	G. Kochman
wrzesień	5.	Tydzień języków obcych	A.Michno
29.09.2023r.	6.	Dzień Chłopaka.	Wychowawcy klas, SU
wrzesień	7.	Próbna ewakuacja	R. Nowak
wrzesień	8.	Wielka Liga Czytelników	A.Werfel
<b>PAŹDZIERNIK</b>			
06.10.2023r.	9.	Pasowanie na ucznia	M.Kożuszek, R. Babiarez
październik	10.	Pasowanie na przedszkolaka	J. Domka

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

październik	11.	Ogólnopolski konkurs historyczny- „Wolna elekcja”	R. Babiarz
12.10.2023r.	12.	Dzień Edukacji Narodowej	A.Kycia, R. Nowak, K. Biały, M. Starkbauer
październik	13.	Tydzień Języków Obcych	A.Michno, A. Szajner
październik	14.	Szkolny konkurs recytatorski	K. Bartman, A. Werfel
październik	15.	Szkolny konkurs plastyczny – „Owoce i warzywa źródłem witamin”	M. Kożuszek
październik	16.	Zajęcia - Bliżej życia	M. Kożuszek
październik	17.	Akcja Znicz	A.Kic
październik	18.	Akcja segregacja śmieci	Wychowawcy klas 0 - VIII
październik	19.	Wielka Liga Czytelników	A.Werfel
październik	20.	Pola Nadziei	G. Kochman
<b>LISTOPAD</b>			
listopad	21.	Szkoła z pasją- udział w spotkaniu ?	Wychowawcy klas 0 - VIII
listopad	22.	Moja bajkowa kukielka	G. Kochman
10.11.2023r.	23.	Narodowe Święto Niepodległości oraz Dzień Patrona / uczestnictwo w akcji „ Szkoła do hymnu”	K. Bartman, A. Kic, A. Kycia, G. Kochman, A. Michno, A Szajner, M. Starkbauer
listopad	24.	Dzień Pluszowego Misia	Domka, Kochman
30.11.2023r.	25.	Andrzejkki szkolne	Opiekun SU lub wychowawcy klas
<b>GRUDZIEŃ</b>			
03.12.2023r.	26.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	R. Babiarz, K. Biały, M. Starkbauer
grudzień	27.	Konkurs na stroik bożonarodzeniowy	G. Kochman, wychowawcy klas 0 – 3

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

grudzień	28.	Akcja pisania kartek bożonarodzeniowych	M. Kożuszek, A. Michno
grudzień	29.	Konkurs plastyczny: „Grudniowy dzień”	G. Rakoczy, wychowawcy klas IV – VIII
grudzień	30.	Szlachetna paczka	M. Kożuszek, K. Bartman
grudzień	31.	Matematyczny konkurs „ Kalendarz adwentowy”	A.Kic
03.12.2023r.	32.	Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Martyna Starkbaur
06.12.2023r.	33.	Mikołajki szkolne	SU, A. Kic
grudzień	34.	Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka	T. Naróg, G. Kochman, A Szela
grudzień	35.	Kiermasz świąteczny	SU, A. Kic G. Kochman, Wolontariat szkolny
grudzień	36.	Jasełka szkolne, wigilia szkolna	K. Bartman, M. Kożuszek, A. Kycia, J. Domka
grudzień	37.	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas
<b>STYCZEŃ</b>			
styczeń	38.	Gminny Konkurs Kolęd Pastorałek	A.Kycia, K. Bartman
styczeń	39.	Konkurs Tenisa Stołowego	T. Naróg, G. Kochman
styczeń	40.	Konkurs „ Zapobiegajmy pożarom”	G. Rakoczy
19.01.2024r.	41.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Wychowawcy klas 0 -3
styczeń	42.	Ogólnopolski konkurs „ Olimpus”	Nauczyciele przedmiotowcy
27.01.2024r.	43.	Zabawa choinkowa	Wychowawcy klas 0- VIII
<b>LUTY</b>			
luty	44.	Ogólnopolski konkurs w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu „ Bezpieczny Internet”	A.Werfel
14.02.2024r.	45.	Szkolne walentynki	SU, A. Kic
19-23.02.2024r.	46.	Tydzień Nauk Humanistycznych	D. Sońska – Jagusztyn, R. Nowak, R. Babiarz, A. Werfel
<b>MARZEC</b>			

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

11 – 15. 03.2024r.	47.	Tydzień edukacji wczesnoszkolnej	Wychowawcy I – III
marzec	48.	Gminny konkurs matematyczny dla klas VII - VIII	A. Kic
marzec	49.	Dzień Kobiet	R. Nowak, T. Naróg,
25 – 29 III 2024r.	50.	Tydzień Nauk Ścisłych	A.Kic, G. Rakoczy, J. Czado,
	51.	Tydzień Edukacji Przedszkolnej	J. Domka
21.03.2024r.	52.	Pierwszy Dzień Wiosny	A.Kic, SU
marzec	53.	Konkurs „Kartka wielkanocna”	Wychowawcy klas, M. Kożuszek, A. Michno
marzec	54.	Rodzinny konkurs mini siatkówki	T. Naróg, G. Kochman
marzec	55.	Konkurs plastyczny o Januszu Korczaku	
<b>KWIECIEŃ</b>			
kwiecień	56.	Ogólnopolski konkurs „Leon”	A.Szajner, A. Michno
kwiecień	57.	Ogólnopolski konkurs „Orzeł matematyczny”	A.Kic
kwiecień	58.	Apel z okazji Świąt Wielkanocnych	A.Szela, M. Starkbauer
kwiecień	59.	Szkolny konkurs ortograficzny	R. Nowak
kwiecień	60.	Akcja „Żonkile” upamiętniająca Powstanie w Getcie Warszawskim	A.Werfel, K. Bartman
kwiecień	61.	Dzień Ziemi – sprzątanie okolicy	Wychowawcy klas
kwiecień	62.	Międzynarodowy Dzień Tańca	Wychowawcy klas I – VIII
kwiecień	63.	Święto Konstytucji 3-go Maja	R. Babiarz, G. Rakoczy, A. Szela
<b>MAJ</b>			
maj	64.	„Zabytki mojej małej ojczyzny”	R. Babiarz, G Rakoczy
maj	65.	Dzień Rodziny	Wychowawcy
maj	66.	Warsztaty „Bliżej życia”	M. Kożuszek

31.05.2024r.	67.	Dzień Dziecka/ Dzień Sportu	T. Naróg, wychowawcy klas
<b>CZERWIEC</b>			
czerwiec	68.	Konkurs Pięknego Czytania	A. Werfel, wychowawcy klas I – IV
27 – 31.05.2024r.	69.	Tydzień Sportu. W tym Dzień Dziecka i Dzień Sportu	T. Naróg, G. Kochman
czerwiec	70.	„ Dzień pustej klasy”- lekcje w otwartej przestrzeni edukacyjnej	Wszyscy nauczyciele
czerwiec	71.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	A.Kic
czerwiec	72.	„ Młodzieżowy Bestseller Roku”	A.Werfel
czerwiec	73.	Rozstrzygnięcie całorocznego konkursu na „ Najlepszego czytelnika” i „ Najlepiej czytającą klasę”	A.Werfel
20.06.2024r.	74.	Zakończenie roku szkolnego 2023/2024	G. Rakoczy, A. Kic, M. Starkbauer

## Załącznik nr 2

### AKCJE ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024

1. „ Narodowe czytanie”
  - Odpowiedzialny : Rafał Nowak, A. Werfel
  - Cel : Uważliwianie uczniów na piękno kultury i dziedzictwa narodowego
2. „Zakręć się na pomaganie”
  - Odpowiedzialny: Grażyna Kochman
  - Uczestnicy: kl. 0-8
  - Cel: Akcja zbierania nakrętek to jedna z popularnych form niesienia pomocy innym. Nakrętki zbiera się po to, by pokryć koszty związane z pomocą hospicjum.
3. „Kredkobranie”
  - Odpowiedzialny: Małgorzata Kożuszek

- Uczestnicy: kl. 0-8
  - Cel: Kredkobranie, to ogólnopolska akcja charytatywna, której celem jest wsparcie naszych najmłodszych rodaków mieszkających na terenach dawnej Rzeczypospolitej.
4. „Pola Nadziei”
- Odpowiedzialny: Grażyna Kochman
  - Uczestnicy: Szkolny Klub Wolontariatu
  - Cel: Zwrócenie uwagi społeczeństwa na los osób nieuleczalnie chorych, będących u kresu życiowej drogi oraz pozyskiwanie funduszy na działalność Hospicjum.
5. Pomoc zwierzacom ze schroniska „Kundelek” w Rzeszowie
- Odpowiedzialny: Grażyna Kochman, Tomasz Naróg
  - Uczestnicy: kl. 0-8
  - Cel: Wyrabianie u dzieci poczucia odpowiedzialności za współistnienie ludzi i zwierząt.
6. „Szlachetna Paczka”
- Odpowiedzialny: Małgorzata Kozuszek, Katarzyna Bartman, Grażyna Kochman
  - Uczestnicy: kl. 0-8
  - Cel: Celem jest materialna i mentalna pomoc rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
7. „Góra Grosza”
- Odpowiedzialny: Anna Kic, Grażyna Kochman
  - Uczestnicy: kl. 1-8
  - Cel: Pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz innych formach opieki.
8. „Akcja Znicz”
- Odpowiedzialny: Anna Kic
  - Uczestnicy: Samorząd Szkolny, kl. 1-8
  - Cel: Zbiórka zniczy dla upamiętnienia zmarłych nauczycieli, uczennicy oraz złożenie na Grobie Nieznanego Żołnierza.
9. Kartka Bożonarodzeniowa dla Seniora „ Razem na święta”
- Odpowiedzialny: Grażyna Kochman



- Uczestnicy: Szkolne Koło Wolontariatu
- Cel: uwrażliwienie dzieci i młodzieży na potrzeby Seniorów, osób starszych we współczesnym świecie.

10. „Żonkile”

- Odpowiedzialny: Katarzyna Bartman, Alina Werfel, Rafał Nowak
- Uczestnicy: kl. 1-8
- Cel: Cel edukacyjno- społeczny, uwrażliwienie społeczności szkolnej na upamiętnienie rocznicy wybuchu powstania w Getcie Warszawskim. Rozwijanie postaw patriotycznych oraz nauka empatii.

11. „Dzień bez plecaka”

- Odpowiedzialny: Anna Kic
- Uczestnicy: kl. 1-8
- Cel: Ma on na celu zwiększanie świadomości trudnych warunków bytowych, a także problemów z dostępem do edukacji milionów uczniów w wielu zakątkach świata. Często zdarza się, że dzieci muszą chodzić pieszo, z reklamówkami lub trzymając rzeczy w rękach, ponieważ nie stać ich nawet na plecak.

12. Dzień życzliwości

- Odpowiedzialny: Grażyna Kochman, Anna Kic
- Uczestnicy: kl. 1-8
- Cel: ego celem jest uwrażliwienie ludzi na wzajemną życzliwość, wzbudzenie w nich pozytywnych emocji. Jest to apel przeciwko problemom i często smutnej rzeczywistości. Przesłanie akcji jest proste bądźmy życzliwi codziennie, a nie tylko od święta.

13. Segregacja śmieci:

- Zbiórka baterii
- Zbiórka nakrętek
- Zbiórka ekośmieci
- Cel: Utrwalanie nawyków proekologicznych, uświadomienia znaczenia selekcji odpadów dla Ziemi.

14. Nasi rodacy w Ukrainie:

- Współpraca z Zespołem Szkół w Strzelczyskach – zbiórka książek.
- Uczestnicy: kl. I i kl.VI

- Cel: Uświadomienie odmienności kultur i sytuacji życiowej dzieci z Ukrainy.

### Załącznik nr 3

#### PROJEKTY ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024

1. Powstańcy'44
  - Odpowiedzialny: Ireneusz Janas, Rafał Nowak, Renata Babiarz
  - Uczestnicy: kl.8
  - Cel: Cele ogólne projektu to między innymi rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej Powstania Warszawskiego, budowanie tożsamości narodowej uczniów, rozbudzanie uczuć patriotycznych, czy ukazanie wpływu wojny na losy powstańców, cywilów i dzieci, a także poznanie życiorysów Powstańców.
2. „Szkola z Pasją”
  - Odpowiedzialny: Katarzyna Bartman, Martyna Starkbauer
  - Uczestnicy: kl. 0-8
  - Cel: Celem spotkania jest zmotywowanie uczniów do większej aktywności, promocja zdrowych nawyków żywieniowych, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz integracja uczniów.
3. „MegaMisja”
  - Odpowiedzialny: Katarzyna Bartman,
  - Uczestnicy: kl. 1-3
  - Cel: Celem jest podniesienie wiedzy i cyfrowych kompetencji nauczycieli, wychowawców świetlic oraz ich uczniów.
4. „Superkoderzy”
  - Odpowiedzialny: Alina Werfel, Katarzyna Biały
  - Uczestnicy: kl.6
  - Cel: Celami programu jest: 1. budowanie kompetencji cyfrowych, komunikacyjnych i medialnych uczniów szkół podstawowych w wieku od 9 do 14 lat - poprzez wykonywanie zadań edukacyjnych opartych na elementach programowania i zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
5. „Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze?”

- Odpowiedzialny: K. Bartman, A. Kycia.
  - Uczestnicy: kl.3
  - Cel: Uświadomienie uczniom roli pieniądza i celowości oszczędzania.
6. Sztuka. Skąd artyści czerpią inspirację?
- Odpowiedzialny: M. Kozuszek
  - Uczestnicy: kl.I
  - Cel: Uwrażliwienie na piękno sztuki. Pozytywny odbiór.
7. „Świat oczami Janusza Korczaka”
- Odpowiedzialny: K.Bartman
  - Uczestnicy: kl. I-III
  - Cel: Poznanie sylwetki wielkiego przyjaciela dzieci, ukazanie praw należących się każdemu dziecku, zaproszenie do wolontariatu.

#### **Załącznik nr 4**

#### **PROGRAMY PROFILAKTYCZNE ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024**

1. Lekcje wychowawcze na temat zdrowia.
  - Odpowiedzialny: wszyscy wychowawcy
  - Uczestnicy: kl. 1-8
  - Cel: Uświadamianie uczniów o szkodliwości jedzenia niezdrowej żywności, picia napojów gazowanych. Zachęcanie i motywowanie do podejmowania aktywnego trybu życia.
2. „Moje dziecko idzie do szkoły”
  - Odpowiedzialny: Joanna Domka
  - Uczestnicy: kl.0
  - Cel: Głównym celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród rodziców i uczniów.
3. „Nie pal przy mnie proszę”

- Odpowiedzialny: wychowawcy klas 1-3
  - Uczestnicy: kl. 1-3
  - Cel: Zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.
4. „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Odpowiedzialny: Renata Babiarcz
  - Uczestnicy: kl. 4
5. Cel: Głównym celem programu – jest zapobieganie palenia tytoniu wśród uczniów klas szkół podstawowych „Trzymaj formę”
- Odpowiedzialny: Tomasz Naróg
  - Uczestnicy: kl. 5-8
  - Cel: Kreowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów.
6. „Bieg po zdrowie”
- Odpowiedzialny: Tomasz Naróg
  - Uczestnicy: kl. 5-8
  - Cel: Kreowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów.
7. Akademia Małych Zdobywców w roku szkolnym 2023/2024 dla klas I-III.
- Odpowiedzialny : Andżelina Kycia
  - Uczestnicy: kl.2
  - Cel: Kreowanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów.

#### **Załącznik nr 5**

#### **INNOWACJE ZAPLANOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/ 2024**

1. „Pamięć polskiej historii, tradycji, zwyczajów żyje w nas”
- Odpowiedzialny: M. Kożuszek
  - Uczestnicy: kl. I

2. „Młody ekonomista”
  - Odpowiedzialny: A. Kic
  - Uczestnicy: kl. IV-VI
3. „Teatr moich marzeń”
  - Odpowiedzialny: K. Bartman
  - Uczestnicy :kl. II -VI
4. „Przyjaźń pisana listami”
  - Odpowiedzialny: K. Biały
  - Uczestnicy: kl. III-IV.
5. „Podróże małe i duże”
  - Odpowiedzialny: J. Domka
  - Uczestnicy: kl.0
6. „Powstańcy 44”
  - Odpowiedzialny: R. Babiarz, R. Babiarz
  - Uczestnicy: kl.7
  - Cel: rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej Powstania Warszawskiego, budowanie tożsamości narodowej uczniów, rozbudzanie uczuć patriotycznych, czy ukazanie wpływu wojny na losy powstańców, cywilów i dzieci, a także poznanie życiorysów Powstańców.

**Załącznik nr 6**

**Lekcje otwarte i pokazowe 2023/ 2024**

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktyczne do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	Klasa	Przedmiot	Termin	Obserwatorzy
1.	Wskazywanie celów lekcji	mgr A. Kic (l.odwrócona)	VI	matematyka	Do uzg.	Nauczyciele zainteresowani

	„nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji- koleżeńska					
2.	Sposoby indywidualizacji nauczania w pracy na lekcji, jak różnicować wymagania edukacyjne w trakcie zajęć? – 1. koleżeńska	mgr K. Bartman	III	ed. wczesnoszk.	Do uzg.	Nauczyciele, ed. Wczesnoszkolna
3.	Jak różnicować wymagania edukacyjne w trakcie zajęć?	mgr T. Naróg	V	Wych. fiz.	Do uzg.	Nauczyciele zainteresowani
3.	Informacja zwrotna do ucznia o stopniu opanowania umiejętności i wiedzy- lekcja powtórzeniowa.	mgr G. Rakoczy	VII	Chemia/ fizyka	Do uzg.	Nauczyciele zainteresowani
4.	Lekcje otwarte	mgr J. Domka mgr K. Biały mgr M. Kožuszek mgr A. Kycia	0- III	Wych. przedsz. Ed. wczesnoszkolna	Do uzg.	Zainteresowani nauczyciele

		mgr K. Bartman				
--	--	-------------------	--	--	--	--

**Harmonogram dni wolnych od zajęć.**

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2023r.,
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2023r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2024 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2024r.,
- Poniedziałek Wielkanocny – 1 kwietnia 2024r.,
- Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2024r.
- Boże Ciało – 30 maja 2024.r.

Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia 2023r.

Ferie zimowe 29 stycznia- 11 lutego 2024r.

Wiosenna przerwa świąteczna 28 marca-02 kwietnia 2024r.

Zakończenie zajęć dydaktyczno- wychowawczych 20 czerwca 2024r.

**Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych (w tych dniach szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze):**

- 02.11. 2023r.
- 22.12.2023r.
- 22.12.2022r.

- 02.05.2024r.
- 14 - 16.05. 2024r.- **egzamin ósmoklasisty**
- 31.05.2024 r.
- 17.06.2024r.



Załącznik nr 1.

**Plan pracy wychowawcy klasy .....**

w roku szkolnym 20.../20...

wychowawca: .....

(opracowany na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego)

Lp.	Zadanie	Realizowany cel	Forma realizacji	Termin	Osoba realizująca

Załącznik nr 2.

### Wykaz wycieczek i imprez klasowych

<b>Rodzaj</b>	<b>Zaplanowane formy</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Wycieczki, wyjazdy klasowe	1. 2. 3.		
Wycieczki przedmiotowe	1. 2. 3.		
Wycieczki ogólnoszkolne	1. 2. 3.		
Imprezy klasowe	1. 2. 3.		

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP Nr 2 w Rakszawie został przyjęty przez Radę Rodziców w dniu 30 września 2023 r. i przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 września 2023 r.

**Raport diagnozy „Czynniki ryzyka i czynnika chroniące ucznia w Szkole Podstawowej Nr 2 w Rakszawie”: w załączeniu**

**Opracowanie i ewaluacja programu / Zespół nauczycieli w składzie:**

1. Beata Boho
2. Andżelina Kycia
3. Katarzyna Bartman
4. Martyna Starkbauer
5. Renata Babiarz

Harmonogram pracy zespołu:

Zadanie/czynności do wykonania	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Zastosowane metody, techniki, narzędzia
1. Spotkanie z dyrektorem szkoły-określenie przedmiotu ewaluacji, kryteriów, pytań kluczowych, wskazanie metod i próby badawczej.	Sierpień 2023	Dyrektor zespół ds. ewaluacji	Analiza aktów prawnych i materiałów dotyczących ewaluacji
2. Opracowanie planu diagnozy			dyskusja

Opracowanie narzędzia badawczego (pre-ankieta).	I połowa IX 2023	zespół ds. ewaluacji	Burza mózgów
Przebieg i zbieranie informacji: • pre-ankiety wśród uczniów			Kwestionariusz ankiety on-line Ankietowanie wybranych grup uczniów
Analiza zebranych informacji, określenie wniosków i ustalenie rekomendacji	II połowa IX 2023	Dyrektor zespół ds. ewaluacji	Analiza zebranych informacji dyskusja
Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji			analiza zebranych informacji
Prezentacja raportu z analizy pre-ankieta			Prezentacja multimedialna
Opracowanie narzędzia badawczego (post-ankieta).	I połowa V 2024	zespół ds. ewaluacji	Dyskusja
Przebieg i zbieranie informacji: • post-ankiety wśród uczniów	V 2024		Kwestionariusz ankiety on-line Ankietowanie wybranych grup uczniów
Określenie wniosków i ustalenie rekomendacji	VI 2024		Analiza zebranych informacji
Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji	VI 2024		Prezentacja wyników

**Zakres ewaluacji:** Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących ucznia

Informacje dodatkowe: szczegółowy raport diagnozy stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Opracowała: Beata Boho