

**PROCEDURA ORGANIZACJI ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI
KSZTAŁCENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. STEFANA MIERZWY W
RAKSZAWIE**

1. Podstawa prawna :

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017r. poz. 1643)

2. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły przy organizowaniu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia/uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

3. Zakres procedury

Procedura swym zakresem obejmuje rodziców, dyrektora i nauczycieli wskazanych do realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia stanowi formę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Objęcie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

4. Etapy postępowania

- 1) Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek rodzica/rodziców (prawnych opiekunów) ucznia na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- 2) Do wniosku powinna być dołączona opinia i dokumentacja określająca:
 - a) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;

Załącznik do Zarządzenia Dyrektora nr 4/2021/22 z dnia 20 września 2021r.
w sprawie organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

b) wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem szkolnym (jeżeli uczeń objęty jest zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia).

5. Opinia dotycząca zindywidualizowanej ścieżki kształcenia powinna zawierać:
 - 1) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
 - 2) okres objęcia ucznia w/w formą pomocy, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;
 - 3) działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
6. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:
 - 1) wspólnie z oddziałem szkolnym,
 - 2) indywidualnie z uczniem.
7. Po wpłynięciu wniosku rodzica/prawnego opiekuna (załącznik) zespół składający się z dyrektora, pedagoga i wychowawcy dokonuje analizy zapisów w opinii. Dyrektor opracowuje projekt planu nauczania –przydział godzin z poszczególnych przedmiotów i ustala zakres, miejsce, i czas prowadzenia zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
8. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
9. Dyrektor planuje godziny, tak aby uczeń realizował podstawę programową (§ 12 ust. 8 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz. U. z 2017 r.; poz. 1591).
10. Dyrektor wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) na piśmie decyzję o przydziale zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
11. Wychowawca klasy monitoruje przebieg zajęć i ich dokumentowanie w dzienniku elektronicznym (zakładka: zindywidualizowana ścieżka kształcenia).
12. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką realizuje w przedszkolu lub w szkole program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

Załącznik do Zarządzenia Dyrektora nr 4/2021/22 z dnia 20 września 2021r.
w sprawie organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Wzór wniosku do Dyrektora

.....
(imię i nazwisko rodzica)

Rakszawa, dn.....

Sz.P.

Dorota Sońska- Jagusztyn

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2

im. Stefana Mierzwę w Rakszawie

WNIOSEK O OBJĘCIU UCZNIĄ ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĄ KSZTAŁCENIA

Na podstawie § 12 ust. 8 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) wnioskuję o objęcie syna/córki* ucznia/uczennicy* klasy zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, na podstawie opinii nr..... wydanej przez.....

Do wniosku dołączam:

.....
(data i czytelny podpis rodzica)